

Другим недостатком является недостаточная инициатива со стороны студенческих деканатов и профбюро. Это может быть вызвано различными причинами, но наиболее важной из них является, зачастую, непонимание того, какого результата активисты хотят добиться и как следствие нежелание обратиться с этой проблемой к руководству факультета.

Это только два недостатка работы студенческого самоуправления на факультете. На практике таких недостатков гораздо больше. Однако более плотное сотрудничество руководства факультета с органами студенческого самоуправления позволит ликвидировать эти недостатки и поставить работу факультета на более качественный и новый уровень.

РОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФОРМИРОВАНИИ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ СТУДЕНТОВ

С. В. Сахно, зам. декана по воспитательной работе инженерно-педагогического факультета, старший преподаватель кафедры "Социология и социальная работа", ГВУЗ «ПГТУ»

Воспитательный процесс, наряду с высшим образованием, которое дают наши университеты и институты в Украине, занимает особое место в становлении личности студента как будущего специалиста. Комплекс мероприятий, которые включает в себя воспитательный процесс, осуществляемый заместителями деканов по воспитательной работе и кураторами академических групп, направлен прежде всего на повышение мотивации к получению студентами качественного образования. Контроль результатов аттестаций и зачетно-экзаменационных сессий положительно сказывается на успеваемости. Разнообразие работы со студентами, проживающими в общежитии благотворно влияет на проведение досуга, планомерное и качественное распределение постучебного времени.

При проведении кураторских часов, внимание, уделяемое наиболее актуальным и злободневным вопросам (успеваемость, посещаемость, здоровый образ жизни) дает студентам возможность осознать причины возникновения зависимостей и вредных привычек, способы избавления от них и принятие здорового образа жизни, занятий спортом как единственно правильного. Самостоятельность в подготовке тем кураторских часов, обеспечивает активное и творческое включение в воспитательный процесс. Беседы о

соблюдении этикета в одежде, общении способствуют построению делового имиджа студента и выработке красоты и правильности речи.

Направленность воспитательного процесса по пути гуманности, толерантности и эмпатии по отношению к незащищенным слоям населения (а именно детям сиротам, одиноким престарелым людям, онкобольным, страдающим СПИД и ВИЧ, инвалидам) укрепляет студентов в высоких моральных качествах именуемых украинским словом "людяність".

Раскрытие творческих способностей при участии в различных мероприятиях дает студентам стимул к веселому и качественному проживанию своей молодости, тем самым - выработывая активную жизненную позицию.

РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ КУРАТОРА В СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН

Т. В. Стаценко, преподаватель, ФИЯП, ГВУЗ «ПГТУ»

В понятие современного образования входит не только обучение, но и воспитание личности студента, в том числе и иностранного. Преподаватель, который работает с иностранными студентами на подготовительном отделении и является их куратором, выполняет параллельно роль и помощника, и организатора, и воспитателя. В его задачу входит наиболее комфортное введение студента-иностранца в общественную и учебную жизнь университета, помощь в преодолении психологического и внутреннего барьеров. Грамотно спланированная и реализованная кураторская работа обеспечивает иностранному учащемуся адекватное представление о культуре принимающего общества и успешность процесса адаптации. Куратору, работающему с иностранными студентами, необходимо обладать поликультурной компетенцией. Она включает в себя «систему поликультурных знаний, умений, навыков, интересов, потребностей, ценностей, опыта и правил поведения, необходимых для повседневной жизни и деятельности в поликультурном обществе, реализующееся в способности решать задачи профессиональной деятельности в ходе позитивного взаимодействия с представителями разных культур».

Формы и методы проведения различных внеаудиторных мероприятий разнообразны, но все они представляют собой единый учебно-воспитательный процесс, построенный на взаимопонимании, и направленный на привлечение студентов-иностранцев к общественной жизни университета, и, соответственно, содействующий успешной