

соблюдении этикета в одежде, общении способствуют построению делового имиджа студента и выработке красоты и правильности речи.

Направленность воспитательного процесса по пути гуманности, толерантности и эмпатии по отношению к незащищенным слоям населения (а именно детям сиротам, одиноким престарелым людям, онкобольным, страдающим СПИД и ВИЧ, инвалидам) укрепляет студентов в высоких моральных качествах именуемых украинским словом "людяність".

Раскрытие творческих способностей при участии в различных мероприятиях дает студентам стимул к веселому и качественному проживанию своей молодости, тем самым - выработывая активную жизненную позицию.

## **РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ КУРАТОРА В СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН**

Т. В. Стаценко, преподаватель, ФИЯП, ГВУЗ «ПГТУ»

В понятие современного образования входит не только обучение, но и воспитание личности студента, в том числе и иностранного. Преподаватель, который работает с иностранными студентами на подготовительном отделении и является их куратором, выполняет параллельно роль и помощника, и организатора, и воспитателя. В его задачу входит наиболее комфортное введение студента-иностранца в общественную и учебную жизнь университета, помощь в преодолении психологического и внутреннего барьеров. Грамотно спланированная и реализованная кураторская работа обеспечивает иностранному учащемуся адекватное представление о культуре принимающего общества и успешность процесса адаптации. Куратору, работающему с иностранными студентами, необходимо обладать поликультурной компетенцией. Она включает в себя «систему поликультурных знаний, умений, навыков, интересов, потребностей, ценностей, опыта и правил поведения, необходимых для повседневной жизни и деятельности в поликультурном обществе, реализующееся в способности решать задачи профессиональной деятельности в ходе позитивного взаимодействия с представителями разных культур».

Формы и методы проведения различных внеаудиторных мероприятий разнообразны, но все они представляют собой единый учебно-воспитательный процесс, построенный на взаимопонимании, и направленный на привлечение студентов-иностранцев к общественной жизни университета, и, соответственно, содействующий успешной

социально-культурной их адаптации. Студенты, вовлечённые в общественную жизнь университета, активно принимающие участие в различных спортивных и культурных мероприятиях, гораздо быстрее и эффективнее проходят процесс адаптации. Именно на этом этапе важно и даже необходимо внимание куратора к иностранным студентам.

Работу куратора необходимо сделать более целенаправленной и проводить её в тесной связи с различными студенческими клубами и организациями, максимально вовлекая иностранных студентов в научную и культурную жизнь вуза.

## **ПРОБЛЕМИ ПРОФІЛАКТИКИ І КОРЕКЦІЇ АСОЦІАЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ СТУДЕНТІВ**

Т. І. Дубасова, заступник директора з виховної роботи  
Маріупольського коледжу ДВНЗ «ПДТУ»

Дестабілізація економіки, розпад старої системи цінностей і стереотипів, що регулювали стосунки особистості із суспільством, хворобливо сприймається молоддю України, відбиваючись на її соціальному самопочутті.

Тривожним симптомом є зростання кількості студентів з асоціальною поведінкою. Починаючи з ухилення від навчання, прогулів занять, вона врешті призводить до злочину. Переміна звичного шкільного навчання на інший вид діяльності роблять деяких студентів особливо вразливим і піддатливим до негативних впливів середовища. Нерідко прагнення вивільнитися з-під контролю рідних, викладачів приводить до заперечення духовних цінностей і стандартів життя старшого покоління взагалі.

Низька самооцінка – перший крок до агресивної поведінки. Саме тому у своїй роботі з молоддю потрібно здійснювати психологічну корекцію самооцінки студентів у сторону підвищення, розвивати її функції до рівня саморегуляції.

Як альтернативу асоціальній поведінці можна запропонувати проведення дискусій, де кожен студент захищає свою думку, вчиться переконувати не силовими методами або емоційними образами, що характерно для асоціальної поведінки, а аргументами. Важливо, щоб викладач керував ходом суперечок обережно, не втручаючись, не тиснучи, не критикуючи висловлювання студентів. Також потрібно проводити оригінальні виховні години, де студенти спробують себе в