

РАЗРАБОТКА ВИДЕОЛЕКЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

И.А.Ковалевский, доцент, к.т.н., ГВУЗ «ПГТУ»

Одним из направлений повышения качества обучения при дистанционном образовании является использование видеолекций. Видеолекция позволяет объединить текст, графику, видео- и аудиозаписи с целью повышения понимания и усвоения сложных разделов учебного процесса.

В докладе подробно рассмотрены и указаны достоинства и недостатки применения:

- традиционных лекций;
- студийных видеолекций;
- постановочных видеолекций;
- слайд-лекций (лекций-презентаций).

Большое внимание уделено дидактическим требованиям к видеолекции. Приведены этапы создания видеолекции. Указаны требования к вводной части, корректному использованию аудио и видео составляющих лекции. Даны рекомендации по соблюдению авторских прав при использовании сторонних разработок.

При отсутствии опыта разработки видеолекции предложено использовать программу Microsoft Power Point. Эта программа позволяет получить анимированную озвученную презентацию.

Даны рекомендации по использованию программных продуктов для создания презентаций и интерактивных обучающих видеоуроков. Так, в программе Camtasia Studio в режиме реального времени возможно осуществлять захват изображения экрана и сохранять эту информацию в видеоролик. В программе предусмотрено создание интерактивного оглавления.

Свободно распространяемая UvScreenCamera - программа для быстрого создания обучающих фильмов со звуком. Особенностью полученных фильмов является их компактный размер.

В докладе приведены примеры разработанных на кафедре видеолекций и подтверждена эффективность их использования в учебном процессе.
