

РАЗРАБОТКА МЕТОДИКИ ЧТЕНИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ ЛЕКЦИИ

И.А.Ковалевский, зав.каф., ПГТУ

В докладе приведены определения и понятия «мультимедия». Дана трактовка медиалекции - лекции, включающей интерактивные формы общения с материалом.

Рассмотрены основные требования к медиалекции:

- ✓ Выбор цветового сценария;
- ✓ синтаксическая организация текста;
- ✓ выбор печатного текста медиалекции;
- ✓ выделение, как способ стимуляции восприятия содержания лекции;
- ✓ использование анимации.

При разработке методики подготовки мультимедийной лекции преподаватель должен учитывать следующие особенности:

1. Необходимость специальных знаний в области современных информационных технологий и технологических навыков работы с техническими средствами.

2. Использование новых информационных технологий постепенно переносится на студента, который должен активно строить свою учебную работу.

3. Лекция, прочитанная с помощью мультимедийной технологии, требует гораздо более активных и интенсивных взаимодействий между преподавателем и студентом.

4. Сложность проведения лекции, когда преподаватель должен одновременно излагать материал, управлять мультимедийной техникой, следить за изображением на экране и чутко реагировать на изменение эмоционального состояния студенческой аудитории, для установления устойчивой обратной связи.

ВЫВОДЫ:

- Каждый преподаватель находит свою «золотую середину» использования мультимедийной техники в учебном процессе, в зависимости от цели, формы, метода проведения занятия и уровня подготовки аудитории.
- Используемые мультимедийные технологии в учебном процессе должны сочетаться с традиционными технологиями обучения. Степень и необходимость применения мультимедиа должна определяться каждым преподавателем в отдельности