

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЦІННОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЯК ІНТЕГРАТИВНОЇ ОСНОВИ ЇХ ДІЯЛЬНОСТІ

Е. Є. Мойсеєнко, аспірантка, Криворізький педагогічний інститут
ДВНЗ Криворізький національний університет

Теоретичне обґрунтування проблеми формування професійних та духовних цінностей студентської молоді здійснили І. Бех, Є. Бондаревська, І. Зязюн, А. Капська, О. Сухомлинська та інші.

Сучасні цінності - актуальна ідеологічна проблема, проблема формування світогляду молоді, що є інтегративною основою діяльності окремого індивіда, будь-якої малої або великої соціальної групи, студентського колективу. Сучасні цінності майбутнього педагога - це також соціальна проблема, оскільки вибір світоглядних позицій, а також і цінностей залежить від індивіда як суб'єкта життєдіяльності, умов навчання, самореалізації, професійного становлення.

Формування професійних цінностей майбутніх педагогів здійснюється на основі загальнолюдських цінностей: гуманності, любові до людей, толерантності, доброти, милосердя та інших добродійностей. Підготовка майбутніх педагогів не може зводитися тільки до озброєння теоретичними знаннями, вміннями і навичками. Лише єдність інтелектуального, емоційного, морального розвитку робить вчителя здатним до прекрасних, піднесених форм душевного стану і гідної поведінки, тільки розвинуті моральні і розумові запити спонукають його до активної життєтворчості.

Формування у майбутніх педагогів професійних цінностей, гуманістичного світогляду відбувається у вищих навчальних закладах. Необхідно, щоб студенти свідомо ставилися до процесу оволодіння психолого-педагогічними знаннями, пов'язували його з власною самоосвітою, самовдосконаленням, внутрішнім зростанням. Ефективність формування професійних цінностей досягається шляхом залучення студентів до активної навчально-пізнавальної діяльності, впровадження у навчальний процес інтерактивних форми і методів занять таких як: ділові та рольові ігри, тренінги, проблемні семінари, психолого-педагогічні дослідження, що наближають майбутнього педагога до розв'язання проблем професійної діяльності.
