

вуза, а в необходимых случаях оказываться консультативная помощь при знакомстве с ними студентов, преподавателей, работодателей, абитуриентов и их родителей.

Характеристика государственных образовательных стандартов была бы неполной, без определения их роли, значимости в обществе и системе образования, что непосредственно выражается в функциях стандартов. К основным таким функциям относятся:

- критериально-оценочная функция: стандарт является эталоном, на который ориентируется учебный процесс;

- функция сохранения единства образовательного пространства страны: стандарты фиксируют объём и уровень полноценного базового образования в условиях многообразия типов и видов образовательных учреждений;

- функция повышения качества образования: стандарт задаёт уровень качества образования, который необходимо достичь;

- функция обеспечения конституционного права граждан на полноценное образование: в системе гарантий права на образование государственные образовательные стандарты играют далеко не последнюю роль;

- функция гуманизации образования: стандарты открывают путь к многоуровневому образованию, в котором содержание учебных программ может превышать нормы стандарта. Это способствует личностно-ориентированному обучению согласно интересам, способностям, возможностям обучающихся;

- функция управления процессом и качеством образования: стандарты используются органами управления образованием с целью создания эффективной системы контроля за качеством образования.

\*\*\*

## **РАЗВИТИЕ ОТНОШЕНИЙ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА В УКРАИНЕ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБЩЕСТВА**

Л.М. Овчарова, доцент, к. ф. н., ПГТУ

Социальное партнерство – цивилизованная система общественных отношений в социально- трудовой сфере, в основе которой – согласование и защита интересов работников, работодателей и государства. В период резкой смены общественных отношений социальное партнерство выступает основным механизмом предупреждения и разрешения социально трудовых конфликтов.

Цель исследования: анализ факторов, определяющих процесс формирования системы социального партнерства в Украине.

Социальное партнерство в сфере регулирования социально – трудовых отношений предполагает согласование интересов каждой из сторон. Это не означает, что могут быть сняты все противоречия, предотвращены все конфликты. Однако вместо резко поляризованного общества на основе пересечения интересов возникает плюралистическое общество с правовым механизмом регулирования отношений различных социальных групп.

Характерной чертой украинского общества является нечетко обозначенная функциональная деятельность субъектов отношений: государства, организации работодателей и профсоюзов. Государство выполняет противоречивую роль, так как на многих предприятиях является собственником или держателем контрольного пакета акций. И таким образом, руководители предприятия обязаны защищать интересы государства – собственника, а не коллектива работников.

Предприниматели, работодатели слабо организованы, их объединения сформированы на общегосударственном уровне, а малый и средний бизнес объединяется, как правило, ситуативно, так как боится огосударствления, потери самостоятельности. Профсоюзы не сплочены в своих действиях по защите законных прав трудящихся. Длительный период пребывания в положении придатка государственного аппарата не способствовало выработке действенных форм и методов борьбы за интересы трудящихся. Реальной силой, на равных противостоящей государству и работодателям профсоюзы еще не смогли стать.

Таким образом, при условии дальнейшего становления субъектов социально-трудовых отношений как реальных и равноправных сторон, совершенствования правовой базы, гарантирующей баланс интересов, возможно развитие социального партнерства в Украине.

\*\*\*

## **ПРЕОДОЛЕНИЕ МАРГИНАЛЬНОСТИ ДОНБАССКОГО СУБЭТНОСА В НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ**

С.А.Плотников, к.п.н., ПГТУ

1. Осваивая Дикое поле, население Северного Приазовья в течение 200 лет преодолевает одновременно собственную маргинальность, безусловно, в той или иной степени свойственную мигрантам. Особенность и сложность данного преодоления связана с