

употреблению. Причем профессура изготавливает продукт на внутреннем рынке образования, а студенты (в будущем выпускники и молодые специалисты) распространяют его (т.е. себя) на внешнем [2, с.43-44].

Используемые высшей школой современные методики интерактивного общения, критического мышления представляют собой схемы рационального поведения, ориентированного на открытие истинного и гуманного в любой системе ценностей. В ситуации, когда классическая система образования исчерпала себя, проявилось альтернативное содержание образование: не научные формы знания и организации, а «метапредметные», «рефлексивные» и собственно образовательные.

\*\*\*

## **ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ТРЕНИНГОВЫХ МЕТОДИК В ГУМАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

М.Д. Лапина, ст.преподаватель, ПГТУ

Всестороннее развитие персонала как основной инструмент повышения конкурентоспособности предприятия выходит на первый план в условиях перехода к рыночной экономике. Первоочередной мерой в этой области должно стать внедрение системы развития работников, превращение ее в эффективный действенный механизм. Ключевая роль в осуществлении этих задач принадлежит активным методам обучения, и в первую очередь – психологическому тренингу. Современные тенденции таковы, что в западных странах доля тренинга от общего фонда мероприятий по развитию персонала достигает 80- 85%.

Социально-психологический тренинг используется для решения очень широкого круга задач в развитии персонала. Основными формами тренинга в профессиональном развитии являются деловые игры, групповые дискуссии, ролевые игры и метод анализа практических ситуаций, так называемые кейс-стадиз.

Крупные компании применяют метод тренинга для формирования оргкультуры предприятия, в качестве средства отбора и адаптации новых сотрудников в организации. Психологический тренинг является одним из наиболее доступных путей ускорения обучения в группе, что достигается благодаря сильному эмоциональному подкреплению и усилению обратной связи. Большое значение социально-психологический тренинг персонала приобретает для обеспечения связи обучения с практикой. Особенно широко возможности

психологического тренинга раскрываются при обучении командному методу работы, сплочении коллектива как психологической предпосылки для управленческих нововведений.

Использование психологического тренинга для обеспечения личностного роста и совершенствования сотрудника граничит с элементами психокоррекции и психологии воздействия и даже психотерапии. В результате, сотрудник не только улучшает свое поведение на рабочем месте, но и меняет всю систему взаимоотношений с социальным окружением. Таким образом, социально-психологический тренинг как высоко эффективный инструмент развития и достижения изменений личности занимает особое место в гуманизации труда, повышения конкурентоспособности современной организации.

\*\*\*

## **ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ГУМАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

В.В.Маслова, ст. преп., ПГТУ

В годы существенной перестройки высшего образования личностно-ориентированные технологии настойчиво внедряются в образовательное пространство Украины. Отдельные преподаватели и педагогические коллективы осваивают теоретические подходы и практическую реализацию данных технологий образования в высших учебных заведениях, несмотря на сокращение аудиторной нагрузки.

Личностно-ориентированные технологии в образовании обычно рассматриваются как вопросы самореализации и самосовершенствования личности в образовательном процессе и неразрывно связаны с педагогическими принципами гуманности и природосообразности учебно-воспитательного процесса, признания индивидуальности учащегося и его свобод.

Актуальность личностно-ориентированных технологий в образовании определяется требованиями общества и недостатком ярких индивидуальностей, прагматичных и независимых личностей, способных к саморазвитию и быстрому ориентированию в изменяющихся условиях.

Личностно-ориентированные технологии в образовании включают следующие подходы: индивидуальный; субъективно-личностный; дифференцированный; разноуровневый. Данные подходы могут реализовываться при выполнении следующих принципов: