

УДК 378.1

ББК 74.480.27

Вища школа України і Болонський процес. Навчальний посібник для студентів денного та заочного відділення підготовки магістрів / Сост. Плотников С.А., Харабет В.В. – Маріуполь, ДВНЗ «ГДТУ», 2011. – 70 с.

Конспект лекцій підготовлен згідно з державними вимогами до обов'язковому мінімуму змісту та рівня підготовки випускників вищої школи з циклу «Соціально-гуманітарні дисципліни». У данному курсі лекцій наведені основні данні, відповідно до входження вищої школи України в європейське навчальне простору. Особу увагу надано цілям Болонського процесу та принципам їх реалізації.

Для підготовки магістрів і аспірантів денного та заочного відділення технічних, економічних та гуманітарних спеціальностей.

Уклад. С.А. Плотников  
доцент, кандидат педагогічних наук  
В.В. Харабет,  
доцент, кандидат педагогічних наук

Відповідальний за випуск: В.В. Харабет, доц., к. п. н.,  
зав. каф. соціології та соціальної роботи

ЗАТВЕРДЖЕНО  
на засіданні кафедри  
«Соціологія та соціальна робота»  
Протокол № 11 від 04.02.2011 р.

Рекомендовано Методичною комісією ППФ  
Протокол № 5 від 18.02. 2011 р.

## **ЗМІСТ**

- 1. ЄВРОІНТЕГРАЦІЯ УКРАЇНИ ЯК ЧИННИК СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ ДЕРЖАВИ**
    - 1.1. Вища освіта України в контексті європейських систем вищих освіт
    - 1.2. Сучасні програми у сфері дослідництва та розвитку вищої освіти України
    - 1.3 Теоретичні та практичні заходи до участі України в реалізації освітніх євроінтеграційних проєктів
  - 2. СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ У КРАЇНАХ ЄВРОПИ**
    - 2.1. Сучасні тенденції розвитку світової вищої освіти
    - 2.2. Вища освіта Великобританії
    - 2.3. Вища освіта Іспанії
    - 2.4. Вища освіта Німеччини
    - 2.5. Вища освіта України
  - 3. ОСНОВНІ ПІДХОДИ ТА ЕТАПИ ФОРМУВАННЯ ЗОНИ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ**
    - 3.1. Створення єдиного Європейського освітнього і наукового простору
    - 3.2. Історичні шляхи Болонського процесу
  - 4. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ТА ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ ЗОНИ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ**
    - 4.1. Принципи формування змісту кваліфікацій і структур ступенів.
    - 4.2. Типи навчальних модулів
  - 5. ЄВРОПЕЙСЬКА КРЕДИТНО-ТРАНСФЕРНА СИСТЕМА (ECTS)**
    - 5.1. Структура та загальна характеристика ECTS
    - 5.2. Шляхи адаптації європейської системи вищої освіти у вищу освіту України
- ПЕРЕЛІК СКОРОЧЕНЬ**
- ЛІТЕРАТУРА**
- МАТЕРІАЛИ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**